

# 中国人民大学法律硕士人才培养模式创新与实践

## ——以“因材施教 分类培养”为中心

中国人民大学法学院是我国法律硕士专业学位创始单位之一，全国法律硕士专业学位教育指导委员会第一副主任及秘书处所在单位。多年来，人大法学院坚守社会责任<sup>①</sup>，积极推动“卓越法律人才计划”，以“人文情怀、追求真理、崇尚法治、奉献社会”的复合型、高层次、国际化法律人才为培养目标，在法律硕士教育教学的各个环节不断改革与创新，逐步探索出了具有“人大特色”的法律硕士培养模式，取得了一些有影响的优秀教学与科研成果，并形成操作性强的制度体系，为全国法律硕士教育提供了有益经验。

首先，以国家（社会）需求为导向，探索“因材施教、分类培养”的法律硕士人才培养新模式。法学院转变培养理念和教学思路，从“能教什么”发展为“国家（社会）需要教什么”、“学生需要教什么”，注重学生技能培养，提升其法律应用能力。<sup>②</sup>打破传统的“无差别、一体化”的法律硕士培养模式，突破学科限制，综合考虑学生本科专业、个人兴趣及职业发展规划等要素，以“学科+职业”模式分类培养，围绕培养目标设计理论与实务相结合的课程群。同时，控制招生规模，优化生源结构，积极探索与行业的联合培养：2010年与最高人民检察院合作开设职务犯罪侦查方向、2013年与国家税务总局合作招收税法方向等。人大法学院已开设了职务犯罪侦查、纠纷解决、国际商事法律人才、知识产权、律师、政务法务、商事法务、司法法务、亚太精英法律人才等九大方向<sup>③</sup>。培养模式改革不仅受到学生的欢迎，在社会上也产生了良好的影响。

其次，立足“高、精、尖”的法律人才培养任务，打造全方面、立体化的教学质量保障体系。在国务院学位委员会办公室公布的法律硕士指导性培养方案基础上，经过充分的调研与论证，全面修订人大法学院法律硕士课程体系。本着“宽口径、厚基础、多选择、国际化”的总体思路，形成了“基础理论课程+实务性课程+外文类课程”三大课程群，共计240余门次的课程菜单满足了学生的不同兴趣与职业规划需求；依托法学院的学科背景，通过引进外籍教师、推动院内教师挂职交流、吸纳法院、检察院及律师等法律界精英进课堂等举措，打造高水平的师资队伍；完善“双导师”制，延聘142名国内政法界领导及知名律师担任法律硕士校外导师，建立“三个一”制度（每年至少带一个学生、讲一次课、做一次讲座），鼓励校外导师全程参与培养方案设计、课程教学、实习与就业指导等培养环节；引入国内科研院校的知名学者及校外导师编写了近30本法律硕士用的原理与案例教程，被全国法律硕士专业学位教育指导委员会在各高校推荐使用；以课程建设为核

\* 中国人民大学科学研究基金（中央高校基本科研业务费专项资金资助）项目（10XNE013）成果。

① 韩大元：《全球化与法学院的社会责任》，载《中国高等教育》2012年Z2期，第28页。

② 王利明：《关于法学教育教学改革的四点建议》，载《中国大学教学》2010年第11期，第7页。

③ 龙翼飞等：《中国人民大学法学院法律硕士培养的若干改革与设想》，载《安徽大学法律评论》2011年第1期，第39页。

心,组建教师团队,统一编写教学大纲;以案例教学为突破点,深化教学方法改革。通过建设理论与实务相结合的教师团队、加强案例教学领域的理论研究、推动案例教学的教材编写、开设案例教学课程、定期评选优秀案例、举办法律实务界人士的热点案例讲座、举办模拟法庭等各类比赛、鼓励案例分析形式的学位论文等诸多举措,形成“理论研究、教材编写、课堂教学、学生运用”一体化的“人大法硕”案例教学模式;充分利用校内外资源,组建了包括法律诊所、大学生法律援助中心以及“校友结对教学实践基地”等40余家常规化的教学实践基地。通过参与处理具体法律实务,实现“学、用”结合,逐步培养学生的职业素养和技能;通过强调论文选题的实务性与前沿性、建立学位论文的开题报告制度、倡导以案例分析、调研报告、学术论文等多形式的学位论文写作模式、加强师生之间交流互动、规定论文写作规范及评价标准、实行“学术不端文献检测系统”检验等,建立前、中、后三个环节的动态质量控制体系,保障了法律硕士论文的质量与水平;在学校专业学位办公室指导下,人大法学院设立了“法律硕士工作委员会”,建立以专业教研室为基本培养单元的全校“六级管理体制”,辅之以学生自治与社会合作,不断推进管理机制的创新;建章立制,形成覆盖招生、培养、学位等各环节全面的规章制度体系,使法律硕士教学管理工作不断制度化、规范化。

再次,加强与国外知名院校、国际组织的交流合作,拓展法律硕士教育的国际化视野。“中国和平崛起的新形势和我国法治建设的不断深入,需要法学教育……积极思考面向国际、面向时代、面向国家需要的国际化法律人才培养模式……。”<sup>④</sup>为此,人大法学院在国际交流方面实施了“走出去”与“引进来”的战略规划:“走出去”方面相继推出了与哈佛大学等国外院校的交换生项目、与西班牙巴塞罗那自治大学等著名高校的双学位联合培养项目、暑期海外游学项目、与世界知识产权组织等海外机构合作的实习项目、国际模拟法庭竞赛项目等诸多举措;“引进来”方面则依托比较法教研室,引进外籍教师、设立海外杰出法学家课程项目、与牛津大学等高校开展远程联合授课、举办“比较法沙龙”、组织与世界顶尖法学院学生的“圆桌研讨会”等,推动法律硕士培养国际化。同时,人大法学院多方筹措资金设立专项基金,对参与国际交流的法律硕士生给予支持和奖励。

最后,构建多元化的法律硕士奖(助)学金体系及就业服务体系。人大法学院积极拓展经费渠道,设置各类奖学金。除国家及学校的各类奖学金外,在法学院层面上已形成以中国人民大学法律硕士奖励金为主体、“鱼水奖学金”等为专项、“邦盛律师法律实践奖学金”、“宝盈奖学金”等20余项多元化的奖学金体系,奖学金覆盖率达到近70%,每年为法律硕士生培养及提供的奖学金总额在200万元左右。人大法学院坚持以“千方百计服务学生就业”为宗旨,通过设立学生发展辅导室、开设《就业能力提升与职业规划》课程、提供就业心理咨询及“一对一”就业辅导服务、成立法律职业发展协会、建立与用人单位的长效稳定的人才输送机制等途径,强化法律硕士的职业规划意识,帮助学生掌握和提高应聘所需要的各种技能。近年来,人大法学院的法律硕士就业率保持在98%以上,主要去向为国家机关、金融机构、大中型企业等。

(龙翼飞 胡林林)

<sup>④</sup> 同注①,第29页。